

小时候的爱因斯坦

爱因斯坦是二十世纪最伟大的物理学家，他从小就喜欢动手动脑。有一次上手工课，他想做一只小木凳。下课铃响了，同学们争先恐后拿出自己的作品，交给了漂亮又严厉的女教师。爱因斯坦没有拿出自己的作品，急得满头大汗。女教师宽厚地望着这个男孩，相信他能交上一件好作品。

第二天，爱因斯坦交给女教师的是一个制作得很粗糙的小板凳，一条凳腿还钉偏了。满怀期望的女教师十分不满地对全班同学说：“你们有谁见过这么糟糕的凳子？”同学们窃笑着纷纷摇头。老师又看了爱因斯坦一眼，生气地说：“我想，世界上不会再有比这更坏的凳子了。”教室里一阵哄笑。

爱因斯坦脸上红红的，他走到老师面前，肯定地对老师说：“有，老师，还有比这更坏的凳子。”教室里一下子静下来，大家都迷惑不解地望着爱因斯坦。他走回自己的座位，从书桌下拿出两个更为粗糙的木板凳，说：“这是我第一次和第二次制作的，刚才交给老师的是第三个木板凳。虽然它并不使人满意，可是比起前两个总要强一些。”

这回大家都不笑了，女教师向爱因斯坦亲切又深思地点着头，同学们也向他投去敬佩和赞许的目光。

这个小故事让我们看到爱因斯坦的韧性，在他不满意自己的小板凳的时候，他又再次投入制作。他一共制作了三个小板凳，最后的一个比前两个要好一些。在制作小板凳的过程中，爱因斯坦表现了他对自己的态度，那就是无论做任何事，他都要力求做好，完全释放自己的能量，不满足已有的成绩，让自己的潜能充分发挥。