

乐教通

8 卖火柴的小女孩





通过上节课的学习，说说卖火柴的小女孩给你留下了怎样的印象？

可怜

课文主要讲了一件什么事？

一个小女孩在大年夜里卖火柴，最后冻死街头的故事。



互动课堂

乐教通



小女孩在什么样的情况下卖火柴的

天冷极了，下着雪，又快黑了。
这是一年的最后一夜——大年夜。

点明了故事发生的
时间——大年夜。



小女孩在寒冷中卖火柴的结果怎样？

她的旧围裙里兜着许多火柴，手里还拿着一把。这一整天，谁也没买过她一根火柴，谁也没给过她一个硬币。



在这样又黑又冷的大年夜里，小女孩为什么 not 回家呢？

(1) 不敢回家。她没卖掉一根火柴，没挣到一个钱，害怕被爸爸打。

(2) 不愿意回家。因为家里跟街上一样冷。



他们头上只有个房顶，虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了，但风还是可以灌进来。

“堵”的意思是阻挡、阻塞，说明了裂缝很大。
“灌”的意思是吹进来，说明了风很大、房屋不挡风。

“虽然……但……”说明小女孩家的房屋很破，家里一贫如洗。



写一写。

“虽然……但……”转折关系，我会用它造句

- 。 虽然爬上泰山山顶很困难，但我还是不会退缩的。



小手几乎冻僵的小女孩做了什么

她敢从成把的火柴里抽出一根，
在墙上擦燃了，来暖和
暖和自己的小手吗？她
终于抽出了一根。

用一个问句，表明这些火柴对小女孩来说非常重要，但是“她终于抽出了一根”，表明小女孩冷得受不了了。



快速阅读第 5—9 自然段，说说小女孩每次擦燃火柴都看到了什么？小女孩为什么会产生这样的幻想呢？从中你体会到了什么？

暖和的火炉

喷香的烤鸭

美丽的圣诞树

慈祥的奶奶



小女孩为什么会产生这样的幻想呢？

小女孩第一次擦燃火柴，因为天气非常冷、渴望温暖而幻想到火炉。



她第二次擦燃火柴
， 因为非常饿、渴望吃到
美味的食物而幻想到烤鹅

。





她第三次擦燃火柴
， 因为非常痛苦， 所以
渴望得到欢乐， 渴望得
到圣诞树。





再次擦燃火柴，小女孩看到了什么
奶奶

如果你是这个可怜的小女孩，
你会怎样乞求着把奶奶留住呢？



“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

四个感叹号说明她渴望奶奶带走她，因为在现实中，她受尽欺侮，饥寒交迫。



句子品析：



飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

这句话的意思是小女孩离开了人世，在美妙的幻觉中死去了



小女孩幻想的这些东西真的很美吗？



她为什么感到跟奶奶在一起是那么的幸福

？幻想的只是很普通的东西，但对于一个穷苦的孩子却是梦幻。

只有奶奶才百般包容、疼爱她，所以她觉得只有跟奶奶在一起才是最幸福的。



句子品析：

“她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起向新年的幸福中走去。”对这句话中的两个“幸福”，你是怎样理解的？

前一个“幸福”的含义是小女孩临死前是在美好的幻想中度过的，是幸福的；后一个“幸福”，意思是小女孩死了就没有寒冷、饥饿和痛苦，就彻底幸福了。



小女孩最终的结局是什么

?

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。



假如你能遇到小女孩，你会怎么做



示例：

1. 我会给她买棉衣穿，让她不再挨冻。
2. 我会给她买好吃的，让她不再挨饿。
3. 我会带她回到我的家，和我一起过年。



课文中哪些描写最让你感动？找出来
多读几遍，把你的感情充分地读出来。

如读小女孩冒雪在街头卖火柴时，
语调要低沉；读到小女孩美丽的幻想时，
要充满喜悦和兴奋。



读了下面这首诗，你有什么感想？你愿意拿起笔来，也写几句话送给那位“卖火柴的小女孩”吗？

你别问，这是为什么

刘倩倩

妈妈给我两块蛋糕，

我悄悄地留下一个。

你别问，这是为什么？



爸爸给我穿上棉衣，
我一定不把它弄破
你别问，这是为什么？

哥哥给我一盒歌片，
我选出了最美丽的一页。
你别问，这是为什么？

晚上，我把它放在床头边
，
让梦儿赶快飞出我的被窝。
你别问，这是为什么？

我要把蛋糕送给她，
把棉衣给她去挡风雪，
在一块儿唱那最美丽的歌。

你想知道她是谁？
请去问一问安徒生爷爷——
她就是卖火柴的那位小姐姐
。



卖火柴的小女孩，
我想对你说：
弟弟扔掉的蛋糕，
我已小心地送进自己的嘴里；
昨天还嫌样式难看的棉衣，
我已开心地穿在身上；
奶奶为我递上一杯热茶，
我的心里就充满了感激……
可爱的女孩，
你知道这是为什么吗？
因为我已经懂得了珍惜幸福的生活。
。



本文运用了哪种写作手法？这种写法又有哪些好处呢？

虚实结合 就是把抽象的述说与具体的描写结合起来，或者是把眼前现实生活的描写与回忆结合起来。

好处 采用虚实结合的手法，让虚写的文字和实写的文字相互对比，使文章更具有神秘色彩，或者说是更具趣味性，能激发读者的兴趣。



结构梳理

卖火柴的小女孩

在大年夜冒雪卖火柴

擦燃火柴

暖和的火炉

喷香的烤鹅

美丽的圣诞树

慈祥的奶奶

冻死街头

揭露资本主义
社会的罪恶



主题概括

课文主要讲述一个 卖火柴的小女孩 在合家欢乐，举杯共庆的大年夜 冻死在街头 的故事，揭露了贫富悬殊的社会现实，表达了作者对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情和对当时社会的 强烈不满。



拓展延伸

著名童话简介

《安徒生童话》 由丹麦作家安徒生所作。兼具诗意的美和喜剧性的幽默。它追求真、善、美，充满着对弱小者的同情，对强暴者的抨击；在美妙的故事中，蕴含着醇厚的诗意，其中最著名的童话故事有《拇指姑娘》《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》等。



拇指姑娘



卖火柴的小女孩



丑小鸭



《格林童话》产生于19世纪初，是由德国著名语言学家雅格·格林和威廉·格林兄弟收集、整理、加工完成的德国民间文学。它是世界童话经典之作，自问世以来，在世界各地影响十分广泛。格林兄弟以其丰富的想象、优美的语言给孩子们讲述了一个个神奇而又浪漫的童话故事。其中《青蛙王子》《白雪公主》《灰姑娘》《小红帽》等深受广大儿童读者喜爱。



课堂演练

一、指出句子中破折号的用法。

①表示解释说明。②表示意思转折。③表示声音延长。

1. 这是一年的最后一夜——大年夜。（①）

2. 那是一双很大的拖鞋——那么大，一向是她妈妈穿的。（①）

3. 因为这是大年夜——她可忘不了这个。（②）



二、课内阅读。

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。这是一道奇异的火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！哎，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗。



1. 分别找出一个表示很冷和很暖的词： _____
、 冻僵。 暖烘烘的

2. 句子“她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。”
设问

① 这句话运用了 _____ 的修辞手法。

② 她终于抽出了一根，**说明小女孩冻得受不了了。**
奇特



三、读了《卖火柴的小女孩》的故事，你一定为小女孩那悲惨的命运而扼腕叹息，假如卖火柴的小女孩来到我们中间，你会怎么做呢？

我们会向小女孩伸出友爱之手。生活上帮助她，让她感到集体的温暖。

谢谢同学们

!Thank you for your listening.

